ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة ـ تطوان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013

مادة: الاجتماعيات

(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

مدة الإنجاز 1 س 15 د - المعامل 1

ينتظر أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر التالية

أولا = مادة الجغرافيا : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)

- **تعاريف:**

1 ـ **الصناعات العالية التكنولوجيا:** صناعات دقيقة مثل الصناعة الإلكترونية والروبوتيك والمعلوميات والهواتف الذكية والأجهزة السمعية البصرية... 1ن

ـ **الاستثمار الأجنبي:** رؤوس الأموال الأجنبية (الخاصة / العامة) التي يتم استثمارها في القطاعات الاقتصادية ببلد ما... 1ن

ـ **الخوصصة:** تفويت الممتلكات التابعة للقطاع العام (الدولة) إلى القطاع الخاص (الخواص) عن طريق البيع أو الكراء... 1ن

- **أسئلة موضوعية:**

2 ـ **تعبئة الخطاطة بما يناسب.** (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح.) 3ن

خطاطة بعض معيقات التنمية المشتركة بين مصر ونيجيريا.

معيقات التنمية

معيقات اقتصادية	معيقات اجتماعية	معيقات إدارية
ـ ارتفاع الديون الخارجية. ـ التبعية الاقتصادية	ـ الانفجار السكاني ـ ارتفاع نسبة البطالة	ـ الفساد الإداري ـ انتشار الرشوة

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثيقة (07 نقط)

1 ـ **مناسبة الرسالة الملكية:** حفل افتتاح الكنيسة اليهودية " صلاة الفاسيين" بعد ترميمها. 1ن

2 ـ **التعريف بما تحته خط في النص:**

ـ **التراث:** الإرث الحضاري الذي خلفته الأجيال السابقة في المجالات الفكرية والأدبية والتاريخية والدينية (الروحية)والمعمارية... 0,5ن

ـ **التعايش:** قبول الآخر و التساكن معه، مهما اختلف جنسه و عرقه ودينه وثقافته... 0,5ن

3 ـ **استخراج من النص مايلي:**

أ = **أنواع التراث بالمغرب حسب النص:** تراث ثقافي وتراث روحي 1ن

ب = **مظاهر التعايش وحوار الأديان بالمغرب:** ـ تشبع المغاربة بقيم التعايش ـ وجود طائفة يهودية بالمغرب. 1ن

ج = **سياسة المغرب في مجالي التراث وحوار الأديان:** ـ ترميم أماكن العبادة العتيقة ـ الرعاية الرسمية لمختلف الديانات بالمغرب ـ تنظيم ملتقيات. 1ن

4 ـ **أن يقترح / تقترح بعض الإجراءات المناسبة والقابلة للتطبيق للحفاظ على التراث المغربي** 2ن

ثانيا = مادة التاريخ : موضوع مقالي (07 نقط)

- **الجانب المنهجي و الشكلي :**
  - ـ مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . 0.5 ن
  - ـ خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) . 0.5 ن
  - ـ وضع تصميم منطقي و ملائم . 1 ن
  - ـ التعبير التاريخي ـ سلامة اللغة ـ شكل التقديم . 1 ن

- **الجانب المعرفي يراعى فيه :** ـ صحة المعلومات التاريخية ـ الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع ـ انتقاء الأفكار .

ـ **بعض مظاهر الكفاح المسلح:** ـ العمليات الفدائية: محاولة اغتيال ابن عرفة ـ تصفية الخونة والعملاء ـ إضرام النار في المؤسسات الاقتصادية ـ تأسيس جيش التحرير... 1.5 ن

ـ **ظروف انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى الكفاح المسلح:** ـ رفض وثيقة المطالبة بالاستقلال من طرف السلطات الاستعمارية. ـ خطاب طنجة ومطالبته بتوحيد المغرب واستقلاله .... ـ مؤامرة المقيم العام جوان لخلع السلطان 1951.... ـ نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953.... 1.5 ن

ـ **النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح:** تفاوض السلطات الاستعمارية مع الحركة الوطنية ـ عودة محمد الخامس من المنفى ـ استقلال المغرب 1 ن

تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير